



2ND MEETING BETWEEN AESJ-SNW AND TAIWAN-NIC , 2008.12.20. AT NTHU



Senior Network Committee, Atomic Energy Society of Japan —Objective and Activities—

日本原子力学会 シニアネットワーク連絡会（SNW）の 目的と活動のご紹介

2008. 12. 20.

2nd Meeting AESJ/SNW-Taiwan /NIC

Akira Kaneuji

（代表幹事 金氏 顕）



Organization , Members and Objective

- ◆ The senior network committee (SNW) was established on May 22, 2006 in the Atomic Energy Society of Japan (AESJ).
- ◆ Members: 210 seniors retired from nuclear industries and institutes, such as electric power company, makers, research institutes and universities, etc.
- ◆ Objectives: to improve in public people's especially young generation people's better understanding of nuclear



設立と理念

- **設立:**2006年5月に日本原子力学会の「シニアネットワーク連絡会」(略称SNW)として発足
- **会長:**竹内哲夫(元原子力委員、元日本原燃社長)
- **会員:**原子力関連企業(電力、メーカーなど)、研究機関、大学などのシニアを中心に210名(2008.12.現在)
- **理念:**会員それぞれが培ってきた知見と経験を活かし、地球規模のエネルギー資源・環境問題に対する原子力の果すべき役割について真摯に考え、発言し、或いは提言を行い、世代間の対話と様々な交流を通して、学術の発展と技術の伝承ならびに人材育成に協力し、真の理解者を広げることを目指します。
- **活動、入会案内は**
<http://wwwsoc.nii.ac.jp/aesj/snw/index.html>



Major Activities

1. Dialog between seniors and students of 19 universities which have nuclear related faculties in Japan in order to encourage them for future.
2. Symposiums for public to improve better understanding of energy, environment and nuclear issues.
3. Dispatch instructor to the lectures or meetings for public peoples including local citizens, teachers, for better understanding of important role of nuclear power and its safety.

SNWの活動方針

1. 世代を越えた対話

次世代を担う若者との対話により、若者に夢と希望を与え、自ら育む手助けをする。対話の対象は、原子力系中心の工学部、教育学部など、更には中高生、産業界の若者へも広げる。

2. 啓発活動

原子力関係者のみならず一般市民、先生方、マスコミ関係等へのエネルギーと環境問題、原子力、放射線などの理解を促進する為、公開シンポジウムなどの啓発活動を行なう。また、月刊誌、学会誌などへの投稿。

3. 講師の派遣など

国が推進する「原子力人材育成プログラム」及び「広聴・広報事業」などを支援し、講師派遣などを行なう。

4. 協力団体・協力会員と水平的なネットワークの構築



Dialog between seniors and students

○To provide a dream and hope for future ,and cultivate the spirit to lead the next generation of nuclear

○Ministry of education,culture, sports,science and technology of Japan and Ministry of economy,trade and industry of Japan are interested ithis activity as an education and techinology transfer issue.

○Dalogos since 2005.7. at universities of nuclear engineering department and education department:

29times, 50universities or colledges,

900students,300seniors



学生とシニアの対話

- 若者に夢と希望を与え次世代を担う気概を育む
- 技術伝承、原子力教育として文科省、経産省も注目し、支援
- 全国の原子力系大学、教育系大学の学生との対話を**20年12月末までに延べ29回、50校、約900名の学生と約300名のシニア**で開催

— これまでに実施した大学

— **赤字**：4回、**青字**：3回、**緑字**：2回、**黒字**：1回

北大、**八戸工大**、**東北大**、**茨城大**、**筑波大**、**武蔵工大**、**東大**、**東工大**、**東海大**、**東京海洋大**、**名古屋大**、**愛知教育大**、**福井大**、**福井工大**、**近大**、**京大**、**阪大**、**神戸大**、**九大**、**九工大**、**慶応大**、**長崎大教育学部**



Dialog Program (東北大の例、2007.12.14)

10時～12時45分①教員とseniorの対話 5groups (各教員4～5名、senior3～4名)。対話のthemeは各groupでお互いの経験、科学技術教育、物づくり・技術伝承、学生のmotivation、放射線教育、energy・原子力の今後、東北大が独自に進めている小中高校生への出前授業や地域共生forum活動等。

13時30分～17時30分②学生とseniorの対話

- 基調講演「energy問題を原点から考えよう」senior代表
- 対話 11 group (各senior2名、学生6名～8名)。各groupで対話theme設定。
- 対話内容のまとめ:各group学生代表
- 講評:senior代表、先生代表

17時45分～19時30分③seniorと教員と学生の懇親会

参加者人数:教員27名、学生77名、senior22名

Photos at Dialog—1

対話会は学生が主導、学内募集、questionare、G分け、会場準備、懇親会手配などleadership教育の良い機会



学生5, 6人、senior2人のgroupに分かれ、2時間、親子以上の世代差間の対話



Photos at Dialog-2



各groupの対話で得られた考えを
学生leaderが発表

最後にsenior代表、先生が講評

この後も懇親会
で更に親密な対
話を継続





Examples of themes at dialog

2007. 6. 21. In Hokkaido

Group , Theme

A: **FBR**の将来展望、FBRの開発状況と課題

B: **核燃料Cycle**の現状と今後について

C: 原子力・放射線に対する**社会の受容性**を高めるにはどうしたらよいか(抵抗感・拒絶感の少ない社会にする方法)

D: 日本の**原子力業界の将来展望**: 発展? 停滞? 衰退?

E: **Oil Peak問題**: 予想される危機と対応策

F: **Energy全般を学ぶ(広く浅く)事を社会、企業はどのように考えるか、また評価するか?**

G: **企業は学生に何を望むのか、学生は何をすればよいか?**

H: **日本人全体のEnergy危機意識**を変えるためにはどうするべきか? 学生はどのようにすればよいのか?

Results of Dialog, Example

対話の必要性

- * **知らない時代の話**、過去の問題と解決策など刺激になった。
- * **自分からは見えない方向**から、豊富な経験や知識に基づいた貴重な話を聞ける良い機会となった。
- * **他学生、他大学の考え**をお互い話し合うことに意味がある。
- * **原子力専攻以外の学生**にも開かれるべき。

危機意識

- * 自ら、また国民が**危機感の足りなさ**を痛感した。

原子力に対するImage

- * この**先日本でのPlant建設停滞**は意外だ。
- * 原子力は**危険ではなく、Cost的にも有利**が分かった。
- * こういった**活動を広めて、minus Imageを取り払う**、原子力以外の様々な**Energy問題を考えていく必要がある**。
- * 原子力専攻の中でも原子力の**未来に対する展望は良い方に変化**。



②啓発活動(PA): Public Symposiums

1 : 2006-7-24 (@Tokyo、約80人)

「石油を浪費しない社会の構築とSeniorの役割」

“Establishment of sustainable society and role of seniors”

2 : 2006-9-27 (@Hokkaido、約60人)

「Oil Peak時代にどう対応するか—その生活哲学と学生の夢支援、Career Designを考える—」

“How to cope with oil peak ? Talk about its philosophy of life and support of students' dream and career design.”

3 : 2007-01-31 (@Tokyo、約130人)

「岐路に立つEnergyと地球環境—世代を超えて考える」

“Talk among generations energies and global environments for future”



4 : 2007-3-29 (@Nagoya、約50人)

「Oil Peak時代にどう対応するかーその生活哲学と学生の夢支援、Career Designを考えるーその2」

“How to cope with oil peak ? Talk about its philosophy of life and support of students’ dream and career design. PART 2”

5 : 2007-8-8 (@Tokyo、約165人)

「Energy・地球環境問題に果たす原子力の役割：世界の潮流に我が国はどう立ち向かうべきか？」

“The role of nuclear to overcome energy crisis and global warming- How to catch up worldwide nuclear renaissance ?”

6 : 2007.09.29 (@Kitakyusyu、約120名)

「世代を越えて皆で語ろうーどうなる地球環境、エネルギーと我が国の将来」

“Talk among generations about energies, global warming and Japan’ s future”



7 : 2008. 03. 04 (@Tokyo、約210名)

「原子力コミュニケーションのあり方を問うー社会と原子力界との相互信頼を求めて」

“How to communicate with public people about nuclear in order to understand each other between public society and nuclear industries ?”

8 : 2008. 03. 27 (@Osaka、約100名)

「世代を越えて皆で語ろうー原子力が元気になるには我々に何ができるか」

“Let’s talk everybody on what we can do in order to encourage the nuclear industries! “

9 : 2008. 08. 08 (@Tokyo、約160名)

「原子力に対する不安とは？ーそれにどう対処するのか」

“What dose people feel anxious about nuclear power plant? And, how to cope with them ?”



2ND MEETING BETWEEN AESJ-SNW AND TAIWAN-NIC , 2008.12.20. AT NTHU

SNW

SNW #5 Symposium, 2007.8.8.



SNW #7 Symposium, 2008.3.4



②啓発活動 (PA)その2

- 原子力EYE誌19年度連載「**老若問答**」
- 原子力EYE誌20年度連載「**原子力ざっくばらん**」 (連載中)
- 原子力学会誌50周年記念連載「**シニアの持論**」 (企画中)
- 月刊エネルギー、エネルギーレビューなどへ多数寄稿

③講師派遣等

全国各地で開催される講演会、原子力施設見学会等に講師として19年度だけで**延べ65人・回派遣**

④協力団体・協力会員とネットワークの構築

学会以外の団体、協力者とネットを構築し活動を広く展開：**東北原懇、関西原懇、中部原懇、台湾NICほか**



Future Prospects

- ◆ In 2007, Japanese Government released **“The Challenge and Direction for Nuclear Energy Policy in Japan - Japan’s Nuclear Energy National Plan-”**. This plan indicates to promote education or training of human resources and public relations in nuclear fields.
- ◆ **SNW** is expected to play one of essential roles by dispatching members as instructor to universities, high schools and citizens meetings in local community of town and near area of nuclear plant site.
- ◆ **SNW** will continue and expand these activities to get better understanding of energy and nuclear as the most promising energy resource from the points of security, environment and economy and will transfer senior’s knowledge to younger generation.