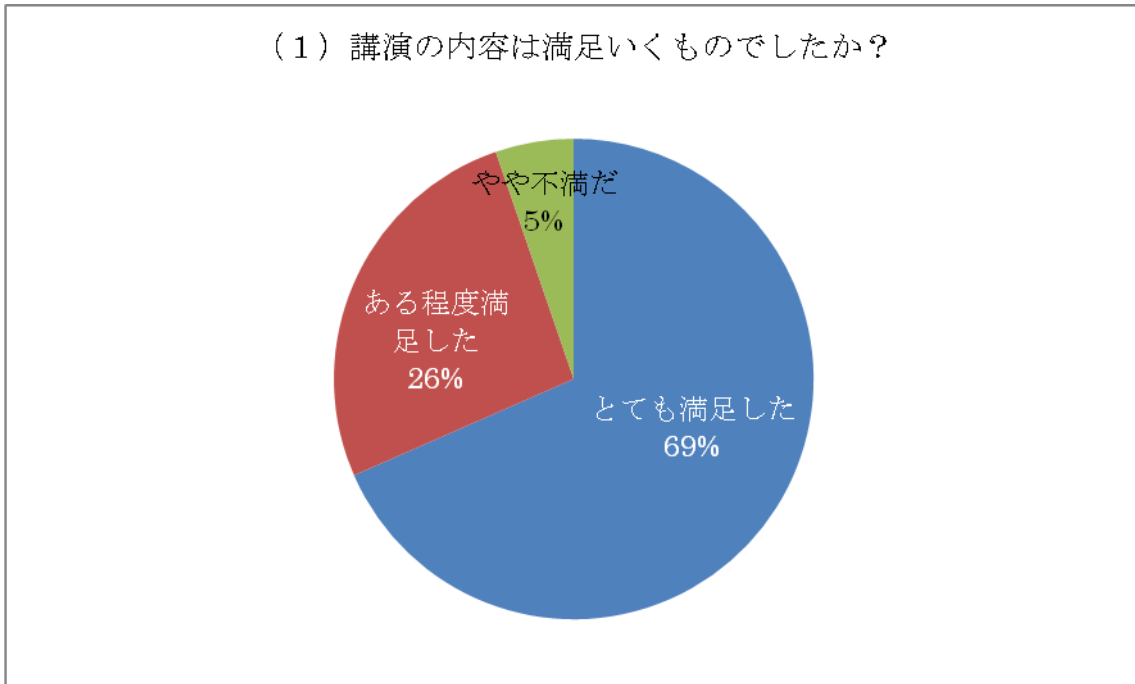


SNW 対話会イン福岡教育大学 2012 事後アンケートの集計結果

(1) 講演の内容は満足いくものでしたか？



(1)	人数(名)
とても満足した	13
ある程度満足した	5
やや不満だ	1
大いに不満だ	0

「とても満足した」

- ・放射線の紛らわしい部分や原子力について知る事ができたから。
- ・知らなかったこと知りたかった事が知れてよかった。
- ・分かりやすかったので。
- ・すごく説明や内容が分かりやすく楽しかったです。
- ・専門家の先生の立場からの意見を聞くことができて良かった。
- ・原子力について自分が誤解していたことも多く、正しい知識が身についたから
- ・分かりやすく原子力がどういうものか理解できたからこの資料は保管したい。

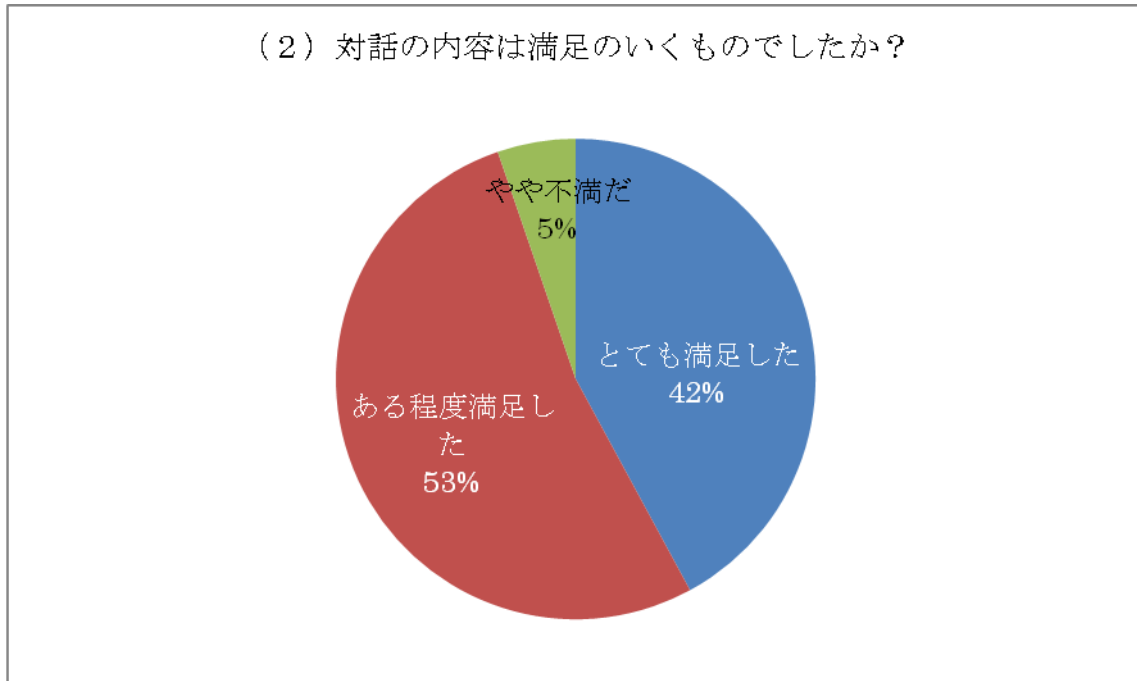
「ある程度満足した」

- ・資料をいただけただけで分かりやすかった。
- ・例えが良かった。
- ・1時間という時間の中で自分の疑問などについて聞くことが出来た。
- ・理解出来ないところもあったがしっかり自分なりに調べたい。

「やや不満だ」

- ・理解しきれなかった。

(2) 対話の内容は満足のいくものでしたか？



(2)	人数(名)
とても満足した	8
ある程度満足した	10
やや不満だ	1
大いに不満だ	0

「とても満足した」

- ・原子力についてメディアで取り上げられていることよりも本質の部分を知る事ができ、考えが深まった。
- ・自分もたくさん質問したり、専門家の方々から原子力について様々な意見が聞けて考え方が変わった。
- ・グループ毎というのがよかったです。
- ・特に、原子力の安全性や原子力の利点について知ることができた。

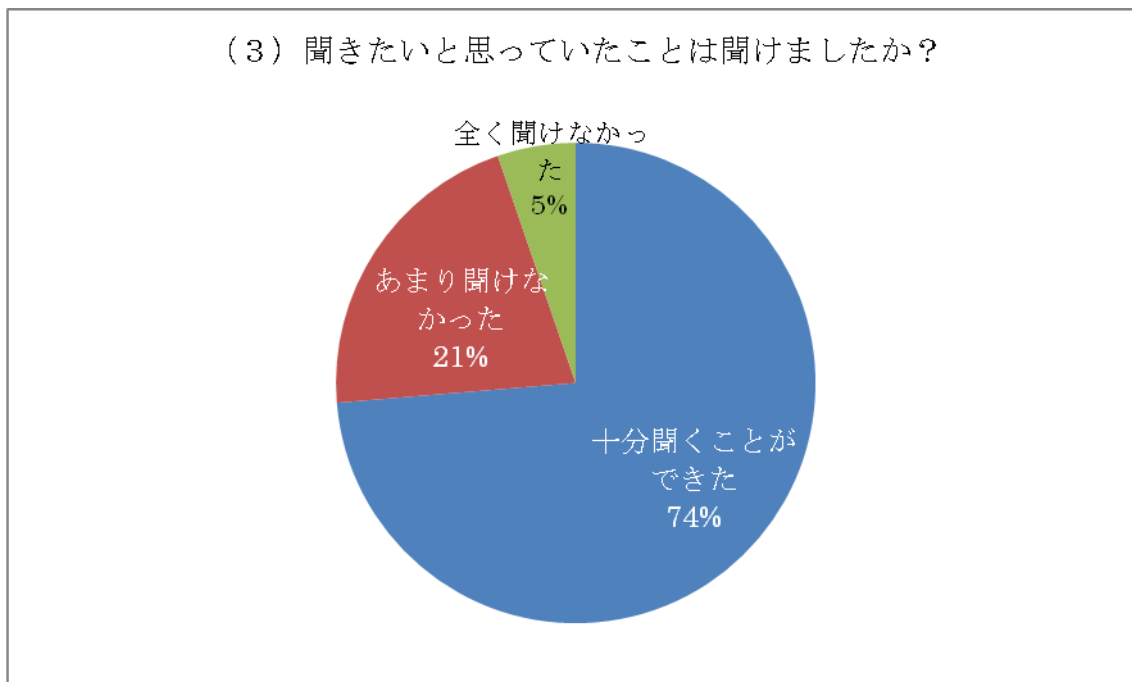
「ある程度満足した」

- ・しょうがないと思うのが多かった。
- ・自分の質問が出来なかったが、より知識を深めることができた。
- ・自分の考えを言う事が出来た部分もあったがまだ疑問点などが少しあったので。
- ・偏った人の発言が多くなってしまったので、多くの人の意見を聞きたかったです。
- ・様々な立場から、多様な意見が出た。
- ・扱いが難しい話なので明確な答えが出せなかった。

「やや不満だ」

- ・軸が固まっていなかったが、まあ話は聞けた。

(3) 事前に聞きたいと思っていたことは聞けましたか？



(3)	人数(名)
十分に聞くことができた	14
あまり聞けなかった	4
全く聞けなかった	1

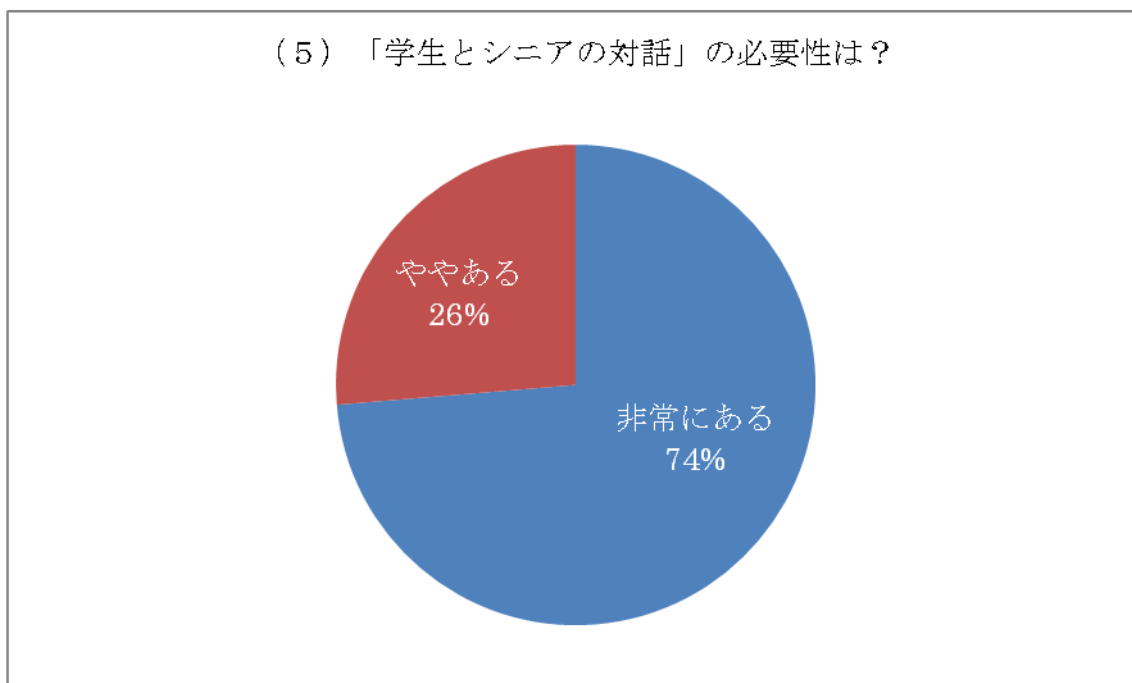
(4) 今回の対話で得られたことは何ですか？

- ・分かりやすさは大切。
- ・原発に対する理解と今後の日本。
- ・恐がり過ぎないこと。
- ・原子力発電の必要性、各エネルギーのメリット、デメリット。
- ・原子力に関する知識と、エネルギーに関する現在の状況など社会的な背景を踏まえて知ることができた。
- ・本当の情報を得る事。メリット・デメリットをふまえて多面的にエネルギー問題等について考えること。
- ・原子力だけが正しいわけではないこと。
- ・原子力等の基礎知識等
- ・知識
- ・正しい情報理解。
- ・使用済燃料について。
- ・原発に頼らざるを得ない日本の現状。
- ・どの程度の知識を放射線に対して有しているか、一般的な見方と知識を持った考えで見

れた。

- ・原子力のメリット・デメリットとその具体的な改善。
- ・自分で勝手に判断するのではなく多様な立場の人の話をきくことで、自分で調べて（情報を得る）きちんとした意見をもつことの大切さを学びました。
- ・原発や放射線・放射能について分かったと思う。
- ・福島の実情と今のことについて。
- ・多面的な見方。

(5) 「学生とシニアの対話」の必要性についてどのように感じますか？



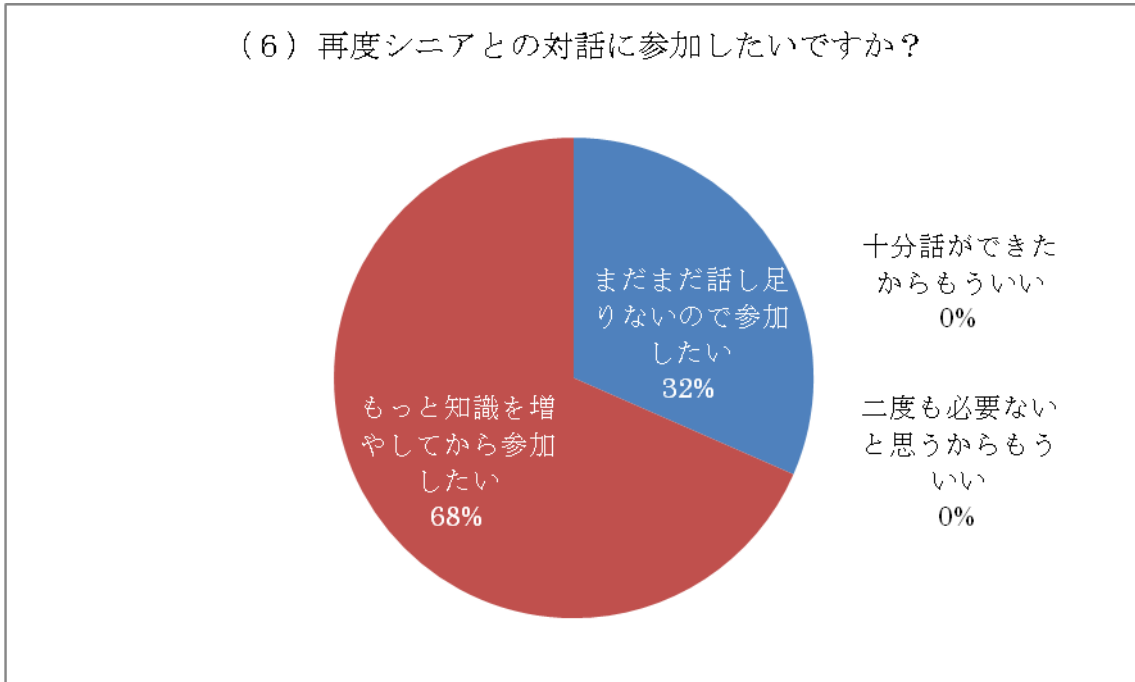
(5)	人数(名)
非常にある	14
ややある	5
あまりない	0
全くない	0

「非常にある」

- ・学生だけだと分からないことが多すぎる
- ・専門家に聞きたい事を聞ける。
- ・現場の人たちや専門家の方々と、わたしたち一般の人の考えのズレをうめることができた。
- ・シニアの知識を吸収する非常によい機会。
- ・経験が豊かで得るものも多いから。
- ・じかに分からないことに答えてくれる。
- ・こういう機会はほとんどないので。

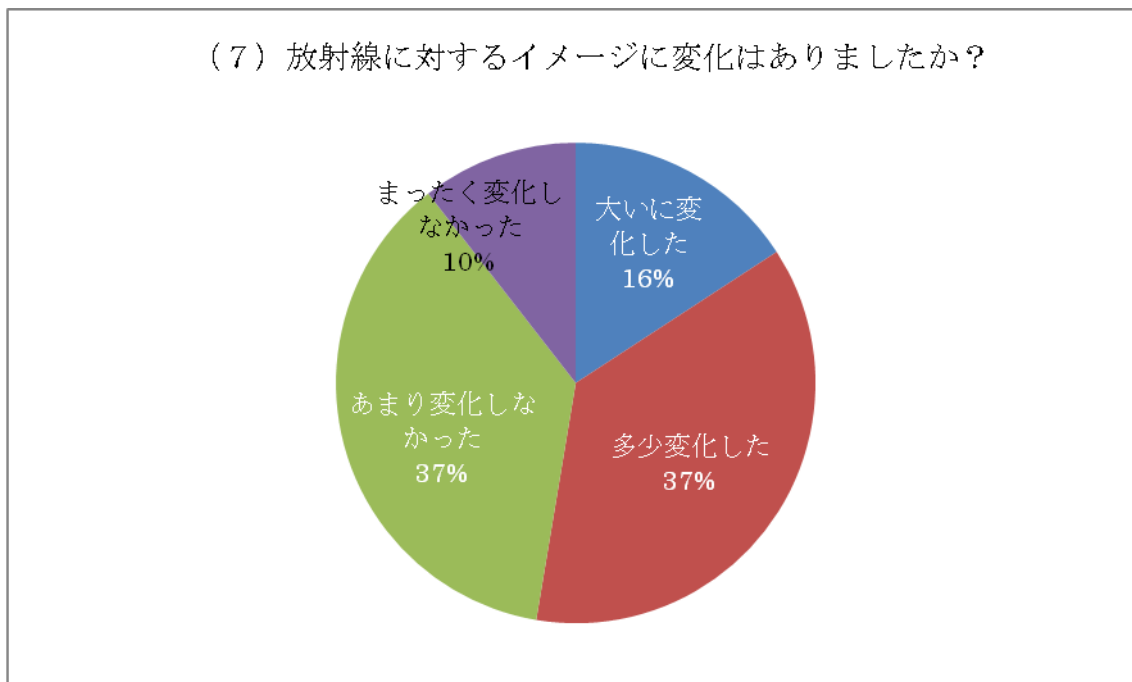
- 人の意見に流されるのではなく、事実から自分の考えを持つことの大切さをシニアの方々から学びました。
- せんもん的な話を、同等の立場で聞けたので、とても理解しやすかった。
- 疑問に答えてもらう機会が、現場を見てきた人や豊富な知識を持った人から得られるから。
- 豊富な知識は大変役に立つと考えるからです。
- 意見や答えが全く違うから。しかし、意見をシニアに対してというのは言いにくい。「ややある」
- 知識がある人の話を聞きくことは意識を変える事ができてよい！
- 学生の中にも原子力について理解できないところがあるので、正しい知識、又は考え方を身につけることができるという面では必要があると感じたが、学生も必要であるとは思いますが、その他の一般の人たち、原子力に対する知識のない人たちや、小中学生などにもより分かりやすくした説明を考え、教育として、一般的な教養として身につけることを一般的にしていくことが必要なのではないかと考えました。
- 自分たちにもお互いにも知らないことや、様々な感性による意見を聞くことができるから。
- 学生は先人たちの話を聞いていく必要があると思うし先人たちにも学生の話を聞いてほしいから。
- 学生レベル以上のものを知れたから。

(6) 今後、機会があれば再度シニアとの対話に参加したいと思いますか？



(6)	人数(名)
まだまだ話し足りないので参加したい	6
もっと知識を増やしてから参加したい	13
十分話ができたらもういい	0
二度も必要ないと思うからもういい	0
その他	0

(7) 放射線に対するイメージに変化はありましたか？



(7)	人数(名)
大いに变化した	3
多少变化した	7
あまり変化しなかった	7
まったく変化しなかった	2

「大いに变化した」

- ・自分が思っているよりも安全だと感じた。

「多少变化した」

- ・食品などあらゆるものに存在しているということを知ったため
- ・何がどうなって放射線が出るのかよくわかったから。
- ・前回参加したり、事前に調べたりしたので。

「あまり変化しなかった」

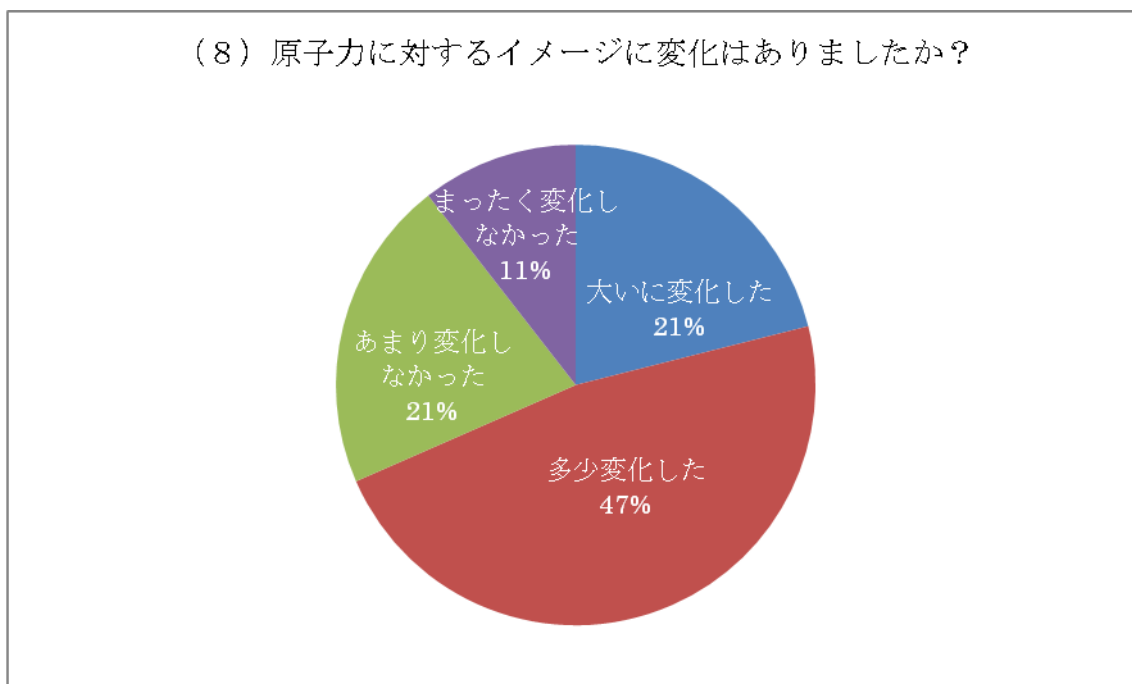
- ・知識や体験談ばかり話していたから。今後をもっと明確にしてほしい。
- ・もともとの考えにプラスの知識が得られた。
- ・ある程度分かっていた。
- ・ある程度学習していたから。
- ・このようなイベントに何度か参加していて、ある程度知識は持っているので、あまり変化しなかった。

「まったく変化しなかった」

- ・始めから大塚先生の考えと極めて近かったため。

- ・ある程度知っていることだった。
- ・ある程度知っている事を含めて、自分の中でイメージしたこととあまり違いはなかったから。

(8) 原子力に対するイメージに変化はありましたか？



(8)	人数(名)
大いに变化した	4
多少变化した	9
あまり変化しなかった	4
まったく変化しなかった	2

「大いに变化した」

- ・原子力のデメリットは改善されているようにおもえた。
- ・原子力の必要性を十分に感じる事ができたから。

「多少变化した」

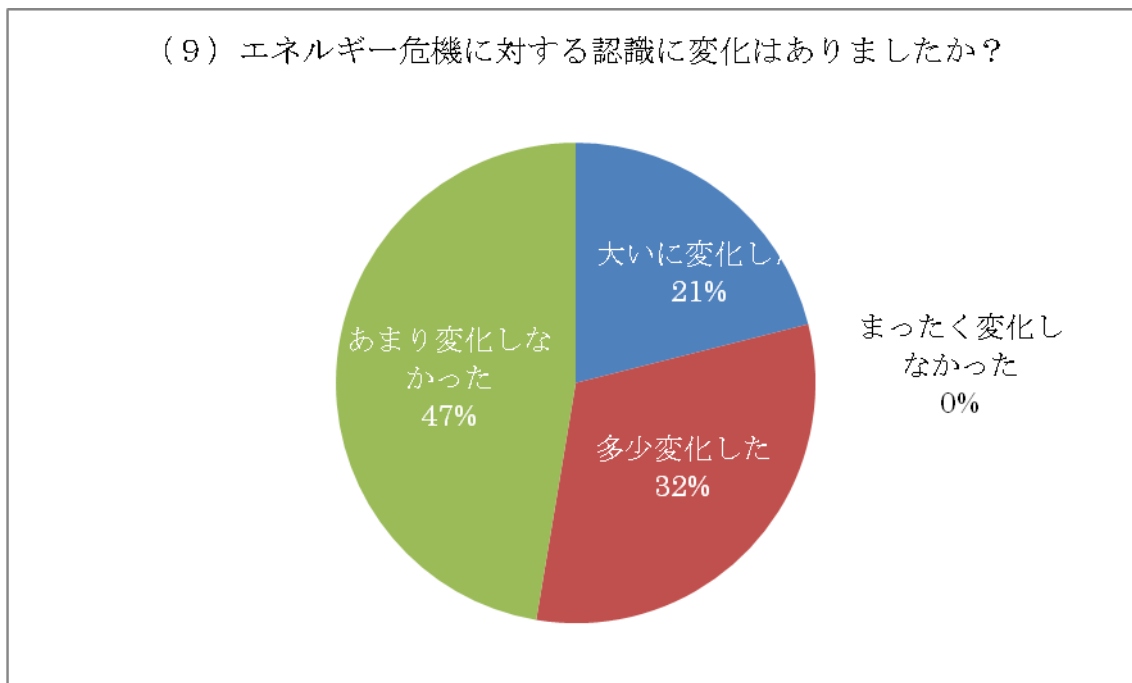
- ・必要性はあるが、課題もあるということが分かったため。
- ・前回の学びが強化されました。
- ・必要性を知ることができたから。
- ・原子力を用いることでエネルギーを得ることは可能だが、そこには、デメリットが危険性以外にも、あるということが知ることができた。
- ・原子力を利用していくことを推進する立場の意見を聞いた。

「あまり変化しなかった」

- ・概要は満足したがけっきょく安全性などはよく分からなかった。
- ・原発はいいと思っていた。

- ・ 結局は国のお偉いさん下さい。
- 「まったく変化しなかった」
- ・ 始めからの意見とほぼ一致していたため。
- ・ 違ってはいなかったため。

(9) エネルギー危機に対する認識に変化はありましたか？



(9)	人数(名)
大いに变化した	4
多少变化した	6
あまり変化しなかった	9
まったく変化しなかった	0

「大いに变化した」

- ・ 新エネを簡単には増やせない（原子力をやめる）現状や理由を知ったから。
- ・ エネルギー量が危機的状況になりつつあると知ったから。

「多少变化した」

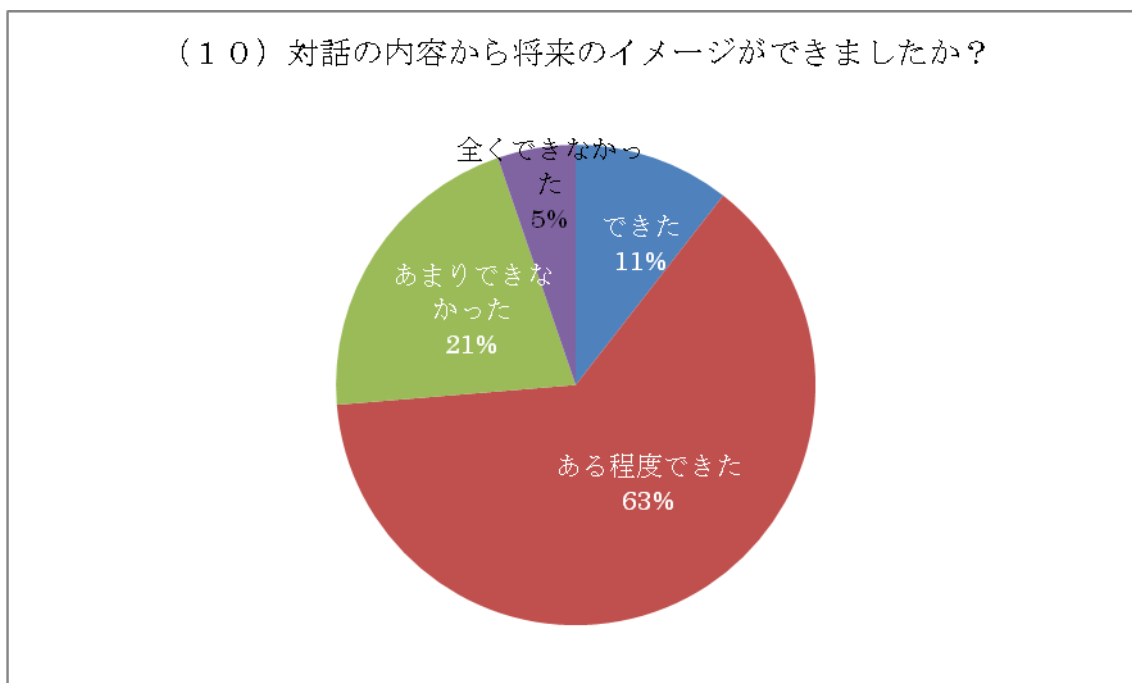
- ・ 事故は大変だと思った。
- ・ 日本の現状を知る事ができた。
- ・ 特になし。

「あまり変化しなかった」

- ・ 知っている
- ・ 結論が分からなかったし、SNWの人たちは原子力びいきにどうしてもなるから。
- ・ 大まかに自分の考えに近かった。

- ・知っていたため。
- ・必要であると考えても、そううまくはいかない政治状況だから。
- ・そこらへんのことをなかつたので（ママ）
「まったく変化しなかつた」

(10) 対話の内容から将来のイメージができましたか？



(10)	人数(名)
できた	2
ある程度できた	12
あまりできなかつた	4
全くできなかつた	1

「できた」

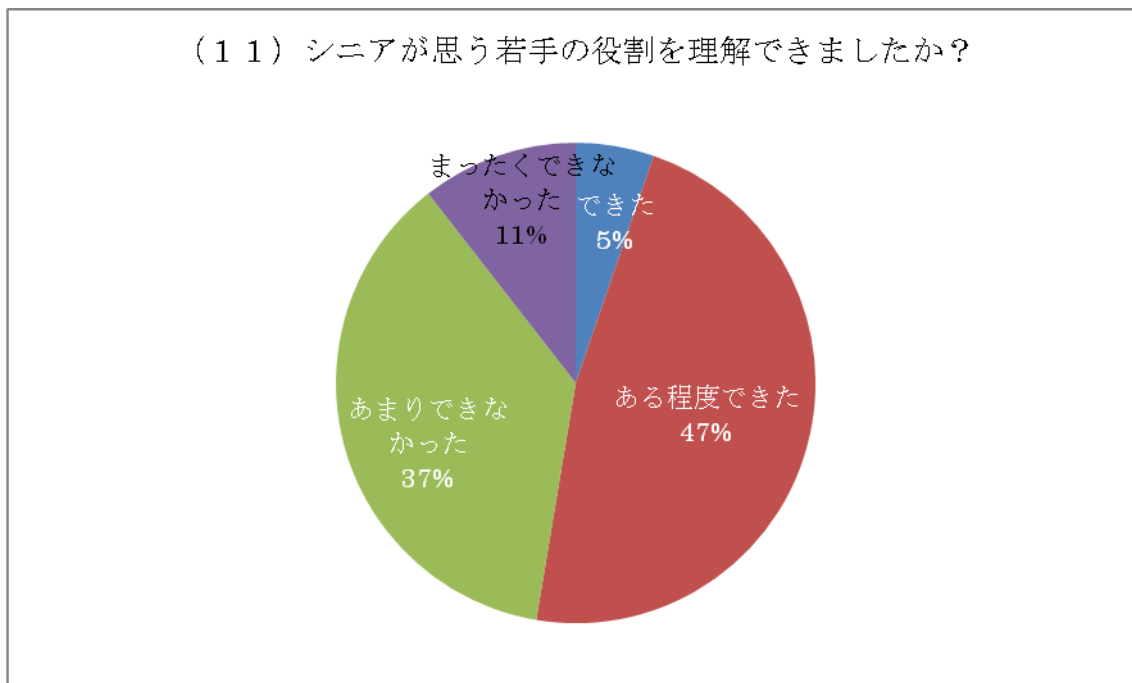
- ・どんなエネルギーでもメリットでメリットがあり、そのこと(ママ)
- 「ある程度できた」
- ・先生という立場でどのように話すのかを想像することができた。
 - ・これから具体化していきたいという意欲は持てた。
 - ・将来の日本の発電のしくみをイメージすることができたから
 - ・今後のエネルギー問題の課題や可能性について知ることができた
 - ・電力会社の方たちからも話をきけた。

「あまりできなかつた」

- ・話に具体性がない。
- ・政治的に不安定なため。

- ・ 具体策を講じるには政治的な問題が多すぎるため。
- ・ 何を次にするのか明確でないし、ただ話し合いしかしておらず行動に移せていないので意味なし
- 「全くできなかった」
- ・ いろいろな問題がありすぎて一丸となっていない気がした。

(11) 対話の中でシニアが思う若手の役割をりかひできましたか？



(11)	人数(名)
できた	1
ある程度できた	9
あまりできなかった	7
まったくできなかった	2

「できた」

「ある程度できた」

- ・ ただ従ったり、反対したりするのではなく話し合うことの必要性が分かった。
- ・ 一つのものに偏るのではなく（エネルギー問題も）多様な目でみて子どもたちに考えさせたいと感じた。
- ・ 今後、多くの人たちに(ママ)、今日まなんだことを伝え、正しい考えや知識を定着させていくこと。
- ・ もっと勉強しようと思う。

「あまりできなかった」

- ・ 若い人の本音を対話の中で出せなかったため。
- ・ シニアの若手に求める役割が明示されなかったため。

- ・何を聞くべきかももう少し考えておけば良かった。
- ・あまりそういう話をしなかったから。
「まったくできなかった」
- ・とくに何も言われなかった。
- ・分からない。

(1 2) 自分が思っていた若手の役割とシニアの考えは違いましたか？どのような違いがありましたか？また、シニアの考えを聞くことで、自分の考えに変化はありましたか？できるだけ詳しくお答えください。

- ・自分の意見がより深まった。
- ・よくわからない。
- ・自分の意見と近かったために変化なし。
- ・シニアの考えは自分にはないものばかりだったのでとてもためになった。
- ・自分たちの偏った考えが大幅に変化した。
- ・シニア（原子力を中心として）⇨自分（新エネルギーを中心として） 論点がずれている気がした。原子力ありきの話だった。
- ・それぞれの役割を果たしたと感じます。シニアの方の考えを聞き、この問題は単純に「良い」「悪い」と区別できないのだという思いが生まれました。
- ・シニアでも若手でもその年代によらず考え方は多彩であるということが分かった。
- ・今までは次第に原子力を減らして新エネルギーを強化していけばよいという考えだったのですが、具体的にどうするのか、そのステップやメリット・デメリットも同時に考えていくべきだと思いました。
- ・原発の安全性をさらに知れたし、専門家の方々がこれからどうしていきたいか知れた。

(1 3) 本企画を通して全体の感想・意見などがあれば自由に書いてください。

- ・対談は楽しく勉強になりました。
- ・大変興味深い企画であり、学校に限らず地域でもやれば日本の発電エネルギー対しての意識が深まるのではないかと思う。
- ・非常に勉強になった。
- ・テーマ別にグループ分けする必要はなかったかと思います。
- ・とてもためになりました。また、同じような企画があればぜひ参加したいです。
- ・大変勉強になりました。ありがとうございました。