

シニアネットワーク アンケート結果

回答数： 1年 3名、2年 3名、3年 22名、学年不明 3名 計 31名

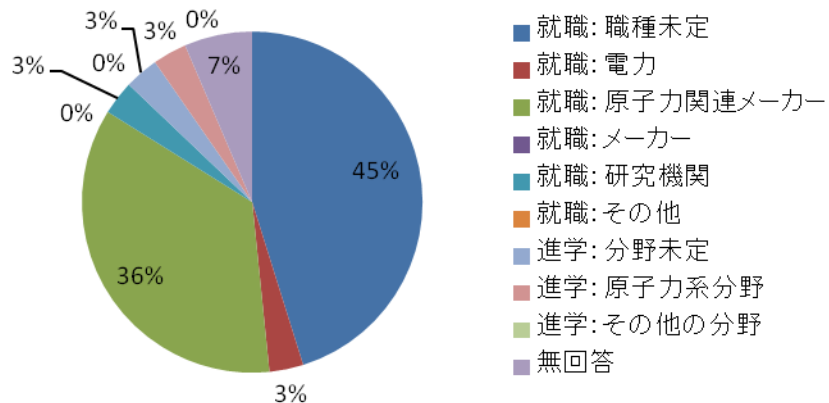
専攻

	1年	2年	3年	学年不明	計
工学(原子力系)	2	3	19	2	26
工学(非原子力系)	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
無回答	1	0	3	1	5
計	3	3	22	3	31

希望進路

	1年	2年	3年	学年不明	計
就職:職種未定	2	2	8	2	14
就職:電力	0	0	1	0	1
就職:原子力関連メーカー	0	1	9	1	11
就職:メーカー	0	0	0	0	0
就職:研究機関	1	0	0	0	1
就職:その他	0	0	0	0	0
進学:分野未定	0	0	1	0	1
進学:原子力系分野	0	0	1	0	1
進学:その他の分野	0	0	0	0	0
無回答	0	0	2	0	2
計	3	3	22	3	31

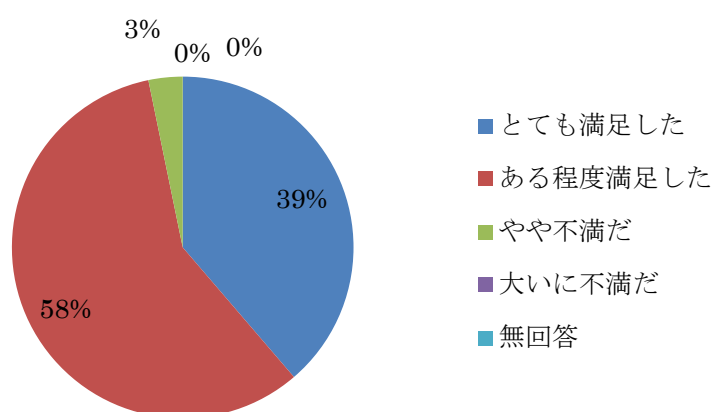
希望進路



(1) 講演の内容は満足 of いくものでしたか？

	1年	2年	3年	学年不明	計
とても満足した	0	2	9	1	12
ある程度満足した	3	0	13	2	18
やや不満だ	0	1	0	0	1
大いに不満だ	0	0	0	0	0
無回答	0	0	0	0	0
計	3	3	22	3	31

1. 講演の内容は満足 of いくものでしたか？



<とても満足した>

- ・ 先生方の意見を聞けてすごくためになった

<ある程度満足した>

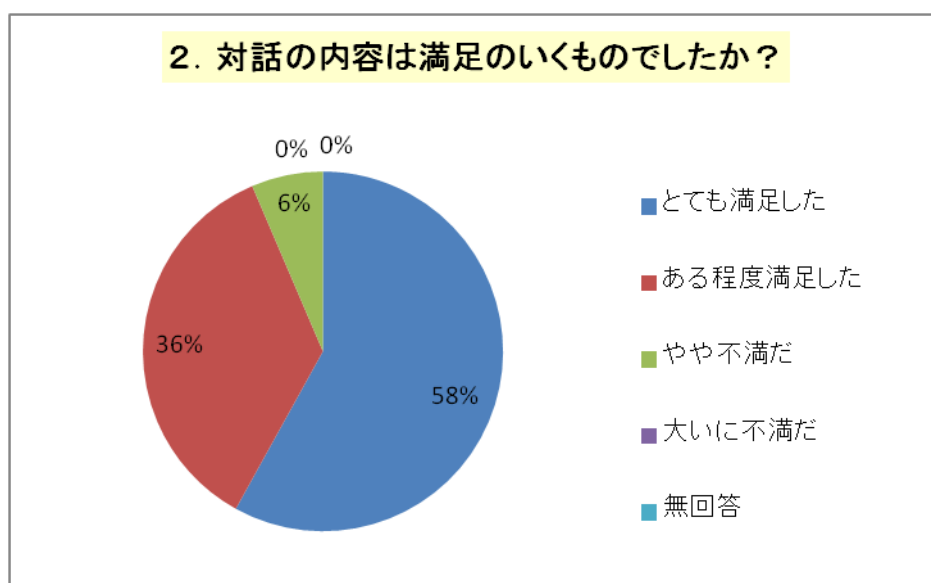
- ・ 自分の知っている内容が多かった
- ・ 世界のエネルギー動向が分かった
- ・ 自分の知りたいことが知れたので、やや満足した
- ・ OBの方と色々な話をすることができたから
- ・ 理解が深まったから

<やや不満だ>

- ・ 授業の様だった

(2) 対話の内容は満足 of いくものでしたか？

	1年	2年	3年	学年不明	計
とても満足した	1	2	15	0	18
ある程度満足した	2	0	6	3	11
やや不満だ	0	1	1	0	2
大いに不満だ	0	0	0	0	0
無回答	0	0	0	0	0
計	3	3	22	3	31



<とても満足した>

- ・ 貴重な話を先生方から聞く事ができた
- ・ 自分の考えに対する話のできたので
- ・ B 1～M 2 まで様々な意見を聞くことができた
- ・ 自分の疑問を色々と考え直す事ができた
- ・ 理解を深められたから
- ・ 質問に対してのシニアの方々の意見を聞くことができた
- ・ 自分が疑問に思っていることについて詳しく理解できたから
- ・ 自分の疑問点を聞く事ができた
- ・ 自分の質問・意見を言う事ができ、知識が深まった

<ある程度満足した>

- ・ 周りの人の質問の内容も気になることがあって、面白かった
- ・ 聞きたい事と答えの内容が違ったため
- ・ 今の日本のエネルギー問題についてよく分かったから

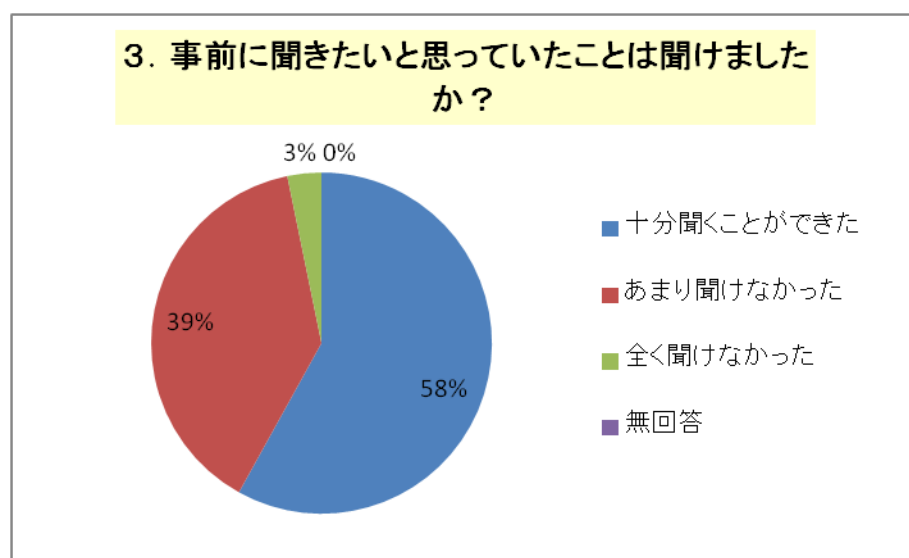
- ・ 学年の壁を超えて話をしたから
- ・ 生活に含まれる放射線や将来どうなるかの対話ができただから
- ・ 議論ができたから
- ・ 充実した話しができるから

<やや不満だ>

- ・ 対話ではなかったから
- ・ 対話の内容がズレすぎて分からなかった

(3) 事前に聞きたいと思っていたことは聞けましたか？

	1年	2年	3年	学年不明	計
十分聞くことができた	0	3	12	3	18
あまり聞けなかった	2	0	10	0	12
全く聞けなかった	1	0	0	0	1
無回答	0	0	0	0	0
計	3	3	22	3	31



(4) 今回の対話で得られたことは何ですか？

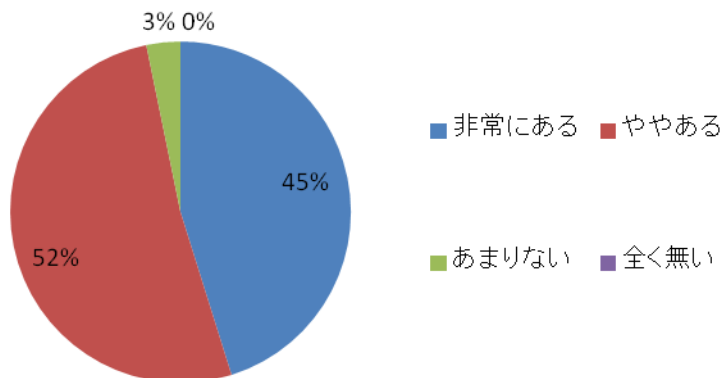
- ・ もっと知識をつけてからの方が話が分かる。もっと積極的に質問すること
- ・ 社会について
- ・ 原子力のことについて、大学では聞けない専門的な話や考え方を聞いた

- ・ 今、自分に必要なことが分かった
- ・ 原子力発電は経済的な問題や、環境問題を解決するのに必要なものであるということが分かった
- ・ 原子力の重要性
- ・ 話の軌道修正は必ず必要
- ・ 正しい知識を持つことの重要性
- ・ 知識・経験豊富な方のお話
- ・ 信用というものの難しさと重要さ
- ・ 海外での原子力情勢について分かった
- ・ 新しい情報
- ・ O B の人達の最近の事件に対する意見など
- ・ 今後のエネルギーについて慎重に考えていく必要があること
- ・ 知識を活用して、自分が思う意見を出すことが必要であることを得られた
- ・ 原子力エネルギーは日本には不可欠だということ
- ・ 現場の生の意見
- ・ 自分はこうするべきと考えていても、実際に行動を起こしてみると上手くいかないこともあると知った
- ・ 国民の理解が必要だということ
- ・ 今後も原子力は必要だという思い
- ・ 原子力についての理解

(5)「学生とシニアの対話」の必要性についてどのように感じますか？

	1年	2年	3年	学年不明	計
非常にある	0	2	12	0	14
ややある	3	1	9	3	16
あまりない	0	0	1	0	1
全く無い	0	0	0	0	0
計	3	3	22	3	31

5.「学生とシニアの対話」の必要性についてどのように感じますか？



<非常にある>

- ・ 幅広い分野の先生方の話を聞く機会は貴重
- ・ 学生たちで話していることとレベルが違うのでいい刺激になった
- ・ シニアの人の今まで働いてきた経験や知識を得ることができるのでとても必要だと思った
- ・ 原子力、放射線に対する、多くの知識が得られるため
- ・ シニアの方の経験を学生にも伝えていかなければならないと思う
- ・ 考えを深めるにはその分野で働いていた人や色々な人と話し合う必要がある
- ・ いろいろな考えや意見を聞く事は大切である
- ・ このような機会を作れば学生も理解する気持ちが長続きするから
- ・ 原子力関連の知識を深めるだけでなく、今ある知識が本当に正しいか確認できる
- ・ 普段聞けないことが聞ける
- ・ 原子力関係のことについて、知識を身につけることができる

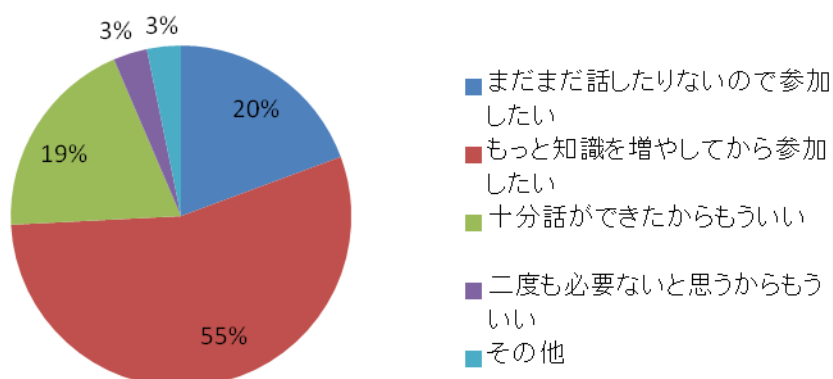
<ややある>

- ・ 知識の量が多いので、いろんなことが聞ける
- ・ 話を聞けるのは有意義であると思う
- ・ 知識人と話す機会があまりないから
- ・ 知りたいと思っている情報をより詳しく知れる機会だったから
- ・ 別の大学生やOBの方との慣れない対話をすることで、自分の足りないものが何かを知ることができるので必要だと感じた
- ・ 普段疑問に思っていた事などを聞く事ができるから
- ・ 原子力について福井大学と意見交換ができた
- ・ 原子力について考える機会があるのはいいことだと思うから

(6) 今後、機会があれば再度シニアとの対話に参加したいと思いますか？

	1年	2年	3年	学年不明	計
まだまだ話したりないので参加したい	0	1	5	0	6
もっと知識を増やしてから参加したい	3	1	11	2	17
十分話ができただけからもういい	0	0	5	1	6
二度も必要ないと思うからもういい	0	0	1	0	1
その他	0	1	0	0	1
計	3	3	22	3	31

6. 今後、機会があれば再度シニアとの対話に参加したいと思いますか？



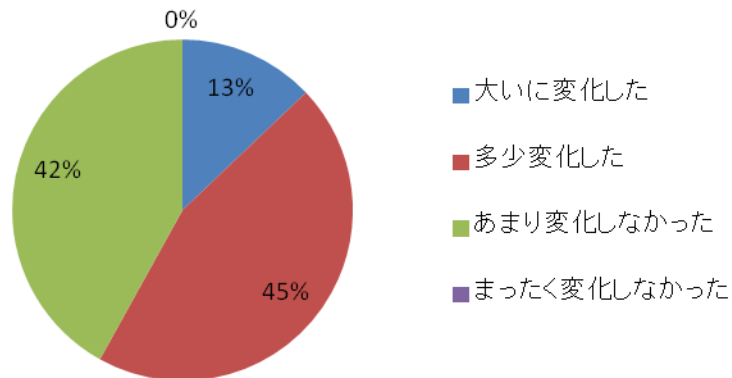
<その他>

- ・ どちらでもよい

(7) エネルギー危機に対する認識に変化はありましたか？

	1年	2年	3年	学年不明	計
大いに变化した	0	0	4	0	4
多少变化した	2	1	9	2	14
あまり変化しなかった	1	2	9	1	13
まったく変化しなかった	0	0	0	0	0
計	3	3	22	3	31

7. エネルギー危機に対する認識に変化はありましたか？



<大いに変化した>

- ・ 事故が収束する兆しが見られなかったため

<多少変化した>

- ・ お金の問題
- ・ 自分が考えたことのない面からの見方を知った
- ・ 日本では資源が少なく、燃料の 95%を輸入に頼っている状況で、原子力を全く使っていないので、これからどんどん燃料不足によって国民全体が苦しめられると思った
- ・ 原子力以外でのエネルギー供給に危機を感じた。火力発電でのコストについて
- ・ 対話を通して、どのような聴きになっているのかを知れたから
- ・ エネルギーについての考え方が大いに変わった
- ・ 国民の教育が必要だと思った

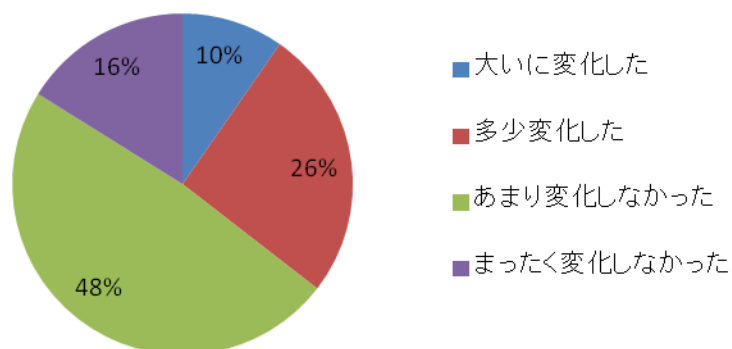
<あまり変化しなかった>

- ・ 認識の違いをあまり感じなかった
- ・ そういう話にはならなかったから
- ・ 前々から感じていたため
- ・ 今後もやはり原子力しかないと思っている
- ・ 元々まずい状況だと思っていた
- ・ 先生方と同じ意見
- ・ 元々認識していたから

(8) 原子力に対するイメージに変化はありましたか？

	1年	2年	3年	学年不明	計
大いに变化した	0	0	3	0	3
多少变化した	2	0	4	2	8
あまり变化しなかった	1	1	12	1	15
まったく变化しなかった	0	2	3	0	5
計	3	3	22	3	31

8. 原子力に対するイメージに変化はありましたか？



<大いに变化した>

- ・ この先動き続けるか分からないから

<多少变化した>

- ・ 安全性を高める方向に動いているのには変わらないから
- ・ 事故以来、原子力は悪くなっているが、これからのことで、どうやって良くしていくかどうすればいいのかをイメージすることができた
- ・ 正しい知識を持つことが大切だと思った

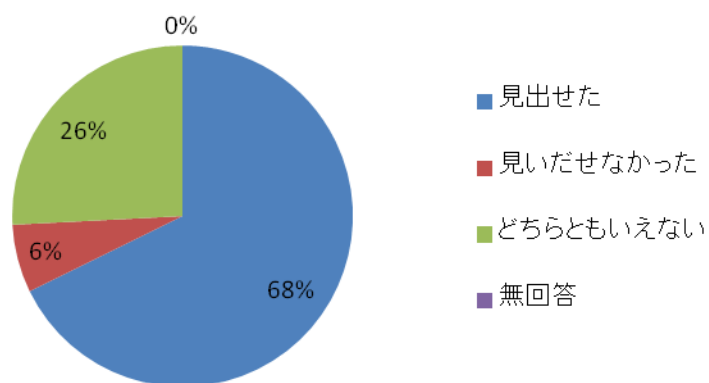
<あまり变化しなかった>

- ・ 知識は増えたが、イメージ自体はそれほど変わらなかった
- ・ 原子力は、経済的にも環境的にもいいものだと思っていて実際にそうだったのであまり変化しなかった
- ・ 元々原子力エネルギーは必要だと思っているから
- ・ しっかりと理解していこうという気持ちを持っていて、授業などから理解していたから

(9) 今回の対話で自分の学科との関連性を見出すことができましたか？

	1年	2年	3年	学年不明	計
見出せた	1	2	17	1	21
見いだせなかった	0	0	2	0	2
どちらともいえない	2	1	3	2	8
無回答	0	0	0	0	0
計	3	3	22	3	31

9. 今回の対話で自分の学科との関連性を見出すことができましたか？



<見出せた>

- ・ 日本では原子力発電は全部停止しているけど、世界ではどんどん増えていっているの、原子力や放射線の知識を持った人は、これから必要になってくることが分かった
- ・ 放射線について正しく理解することが重要だと感じたため
- ・ 原子力のこれからのお話を聞けたので
- ・ 技術だけを学んでいてはダメだと考えさせられた
- ・ 他の人に原子力について話せるネタになるから
- ・ 原子力の将来について、話し合うことができたから
- ・ 原子力に関する内容だったから

<見いだせなかった>

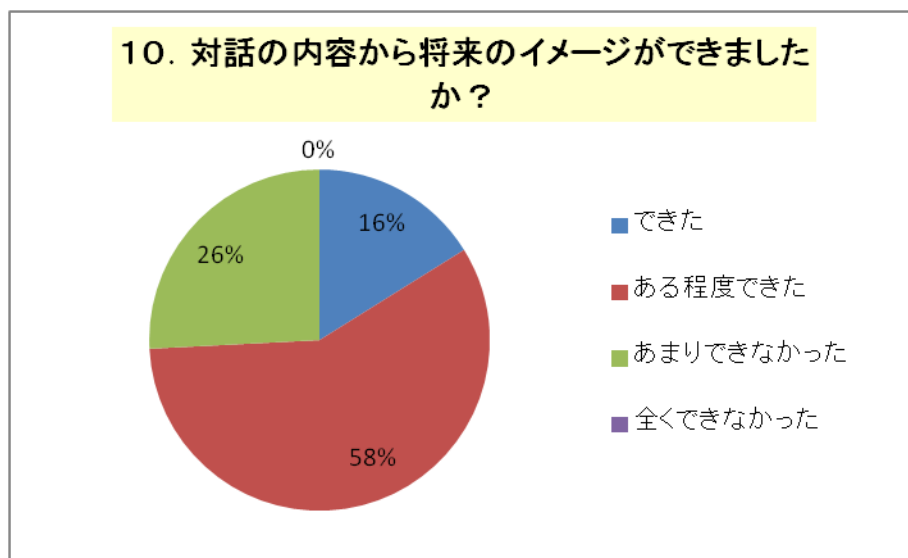
- ・ あまり対話をしなかったのと、コミュニケーションがうまくできなかったから

<どちらともいえない>

- ・ 今回の対話では見出すまではいかなかった

(10) 対話の内容から将来のイメージができましたか？

	1年	2年	3年	学年不明	計
できた	0	1	3	1	5
ある程度できた	1	2	13	2	18
あまりできなかった	2	0	6	0	8
全くできなかった	0	0	0	0	0
計	3	3	22	3	31



<できた>

- ・ 火力・水力・原子力・自然Eのバランスを取ることが大切ということが分かったから
- ・ 原子力関連の職に就きたい

<ある程度できた>

- ・ 報道の分野もおもしろそうだった
- ・ 原子力がどうあるべきかよく分かった
- ・ 自分の将来についてまた見直すことができた
- ・ 今までは原子力関連の会社に就職するのは迷っていたけど、原子力は日本でも、世界でも必要なエネルギー源になることが分かったので、原子力関連の会社に就職しようと思った
- ・ 原子力を未来に残したいと思ったから
- ・ 原子力の必要性を感じていても、国民から理解を得るのは必要だが難しいと思ったため
- ・ 原子力エネルギーが必要になっていく未来がイメージできた
- ・ 衰退はしていくかも知れないが、やはり原子力は必要な電力源であることを痛感した
- ・ 正しい事を伝えていこうと思ったから

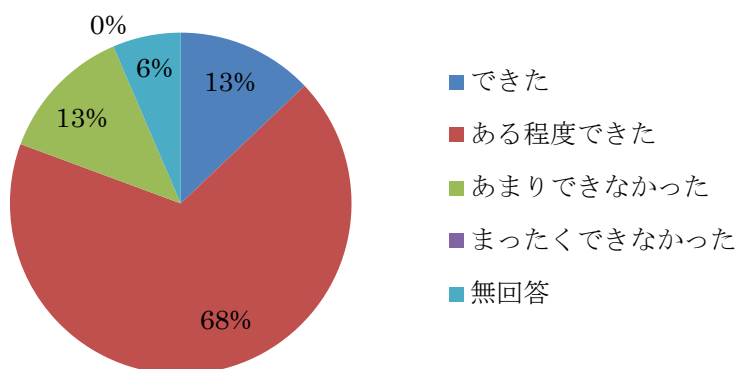
＜あまりできなかった＞

- ・ あまり考えていなかった
- ・ 将来のイメージについては、あまり考えていなかった

（１１）対話の中でシニアが思う若手の役割を理解できましたか？

	1年	2年	3年	学年不明	計
できた	0	0	3	1	4
ある程度できた	2	2	15	2	21
あまりできなかった	1	1	2	0	4
まったくできなかった	0	0	0	0	0
無回答	0	0	2	0	2
計	3	3	22	3	31

１１．対話の中でシニアが思う若手の役割を理解できましたか？



＜できた＞

- ・ 若手の技術者がこれから必要になってくるので、そのためにも今は正しい知識を勉強していきたい

＜ある程度できた＞

- ・ もっと知識を身につけるべきだと思った
- ・ 原子力を安全に扱えるようにして、今後問題が起こらないようにすることが大切であるということが分かった
- ・ 今後の原子力を支えていく技術者になる必要があると感じた
- ・ 一般人の原子力に対する思い込みを変えること
- ・ 個々レベルからでも原子力の必要性を話していくべき
- ・ 後世に伝えていくことが大事だと分かったから
- ・ 正しい知識や情報を広める必要があることが大いに分かった

- ・ 若手に必要な役割は、自分らが思うことを次々と出していくことなどを知れた
- ・ これからの日本を変えていかなくてはいけないと感じた
- ・ 現状を正しく理解し、正しい情報を伝えていく事だと思ったから

(12) 自分が思っていた若手の役割とシニアの考えは違いましたか？どのような違いがありましたか？また、シニアの考えを聞くことで、自分の考えに変化はありましたか？

- ・ シニアの先生方は原子力以外の知識も持っており、様々な面から原子力を見て、考えていると思った
- ・ シニアの人の考えを聞く事で、原子力の必要性や経済的な面についてよく分かった
- ・ さらに知識を深めていく必要性を感じた
- ・ 考えはあまり変わらないが、知識はシニアの方があるので、これからどうすべきかはシニアの方が分かっていた
- ・ 元から信頼があったかどうかについて
- ・ 「電気料金を上げて、原子力の必要性を分かってもらうしかない」という考えが、印象的で共感できた
- ・ 少し違った。ただ意見を出すのではなく、原子力の知識、さらには、他の人に理解できるように話題を出していくことで、自分の考えがどんなものかを、もっと詳しく話すことが必要であると感じた
- ・ 具体的に内容を知ることができて、理解度が増した

(13) 本企画を通して全体の感想・意見などがあれば自由に書いてください

- ・ 1年生には辛い
- ・ シニアの先生方の話はどれも貴重で、自分の知らないことも多く含まれていた。また、福大の学生と自分達では、原子力の知識以外にもプレゼンのやり方など差があると感じた
- ・ 原子力についてメディアが間違った報道をしたため、国民が原子力について悪いイメージを持ったことが分かった