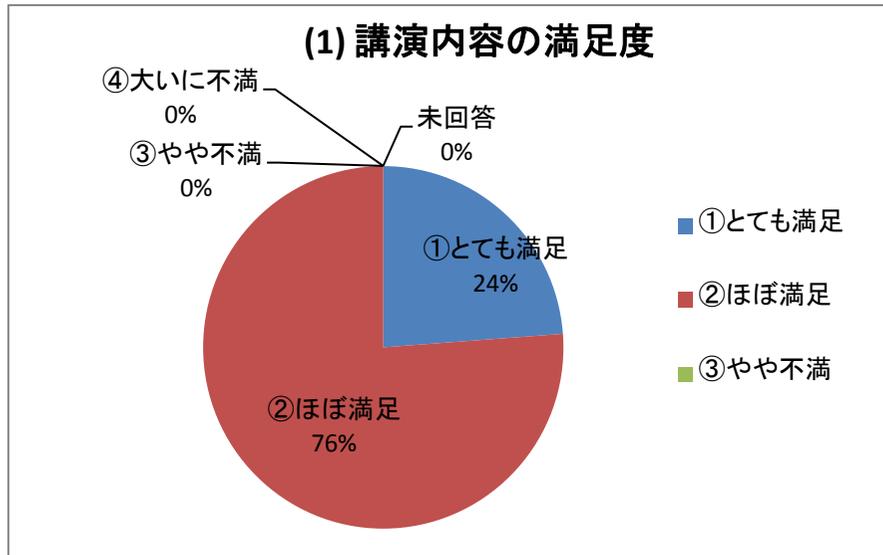
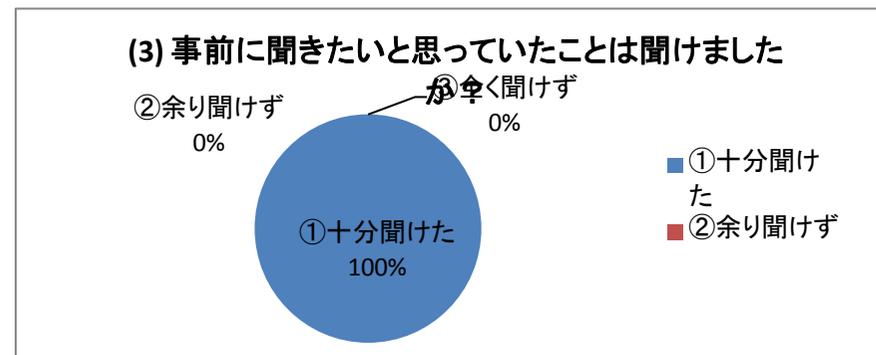
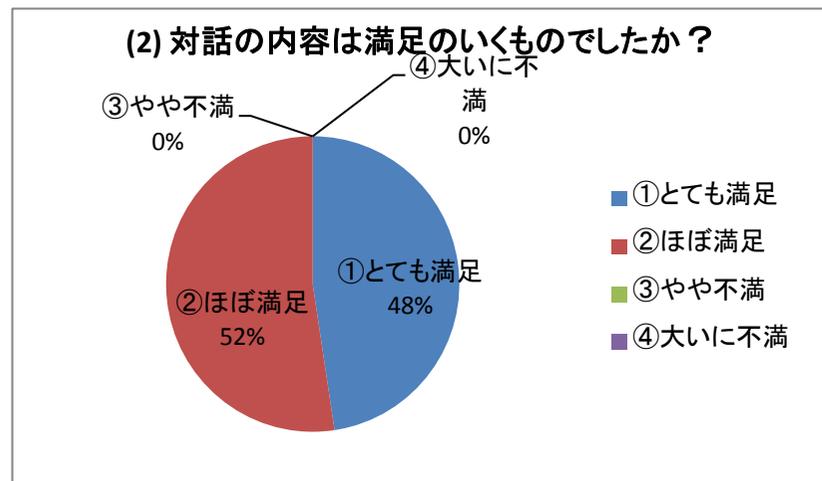


(1) 講演内容は満足のいくものでしたか？						理由	
	①とても満足	②ほぼ満足	③やや不満	④大いに不満	未回答	合計	
修 士	3	7	0	0	0	10	①新しい原発についての知識がとてもよく身についた。
学 部	2	9	0	0	0	11	①事故の詳細、エネルギーの現状などいろいろな視点で知ることができた。
合 計	5	16	0	0	0	21	②内容が充実していたが、時間が足りなかったのが残念。 ②メディア情報以外の知識が得られた。

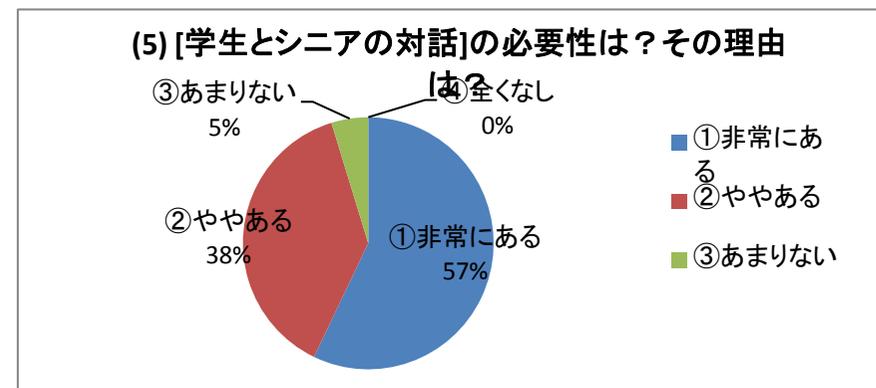


(2) 対話の内容は満足 of いくものでしたか？						理由	
	①とても満足	②ほぼ満足	③やや不満	④大いに不満	未回答	合計	
修 士	5	5	0	0	0	10	①教育の中でエネルギー問題をどのように伝えるか議論できたこと
学 部	5	6	0	0	0	11	②もうちょっと時間が欲しかった。
合 計	10	11	0	0	0	21	②とてもためになったが、難しかった。 ②多少、政治の話になり不毛な点もあった。



(3) 事前に聞きたいと思っていたことは聞けましたか？

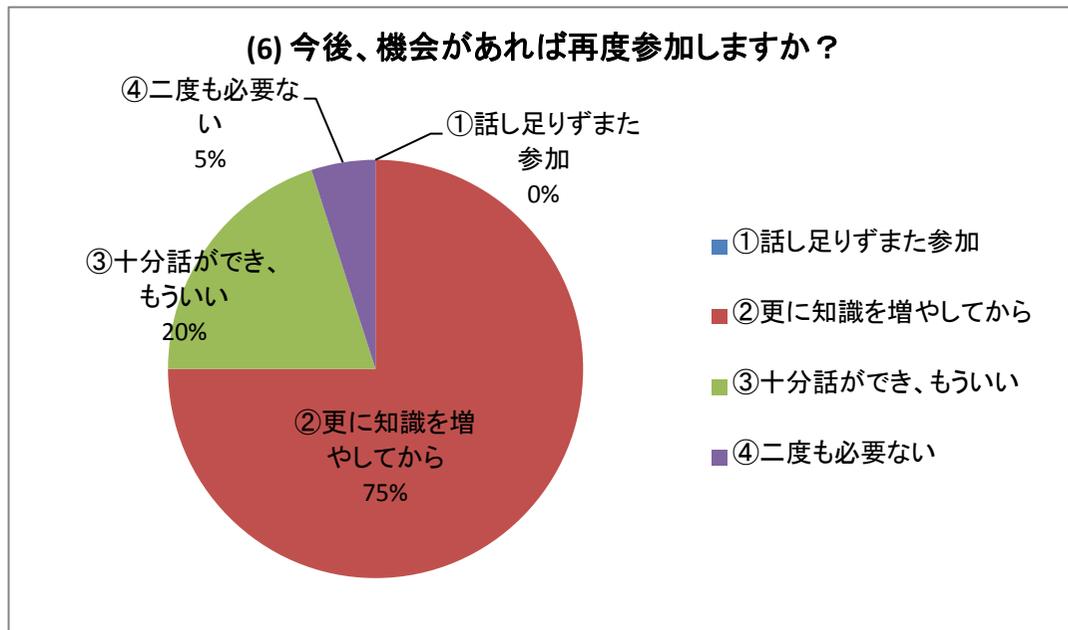
	①十分聞けた	②余り聞けず	③全く聞けず	合 計
修 士	10	0	0	10
学 部	11	0	0	11
合 計	21	0	0	21



(5) [学生とシニアの対話]の必要性は？その理由は？						理由	
	①非常にある	②ややある	③あまりない	④全くなし	未回答	合計	
修 士	6	4	0	0	0	10	①&② 経験豊富なOBの話は価値がある。知らない話が聞けるのは貴重。
学 部	6	4	1	0	0	11	① 大学で学べない現実を知ることができる
合 計	12	8	1	0	0	21	① 自分が疑問に思っていたことが直接聞ける。 ③ 意識のある生徒が少ないので

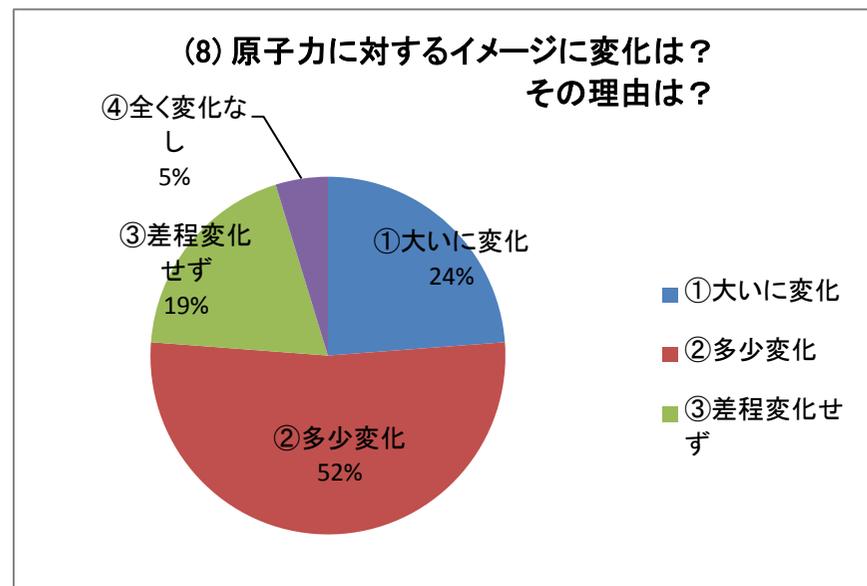
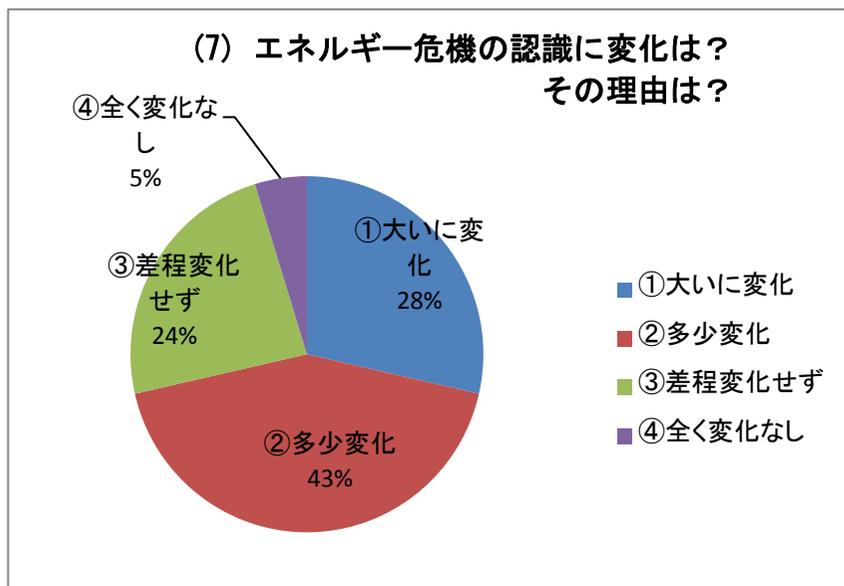
(6) 今後、機会があれば再度参加しますか？						
	①話し足りずまた参加	②更に知識を増やしてから	③十分話ができ、もういい	④二度も必要ない	その他	合計
修士	0	6	3	0	1	10
学部	0	9	1	1	0	11
合計	0	15	4	1	1	21

その他：あまり原発推進をpushされると圧倒される。意見を広げる雰囲気があれば良かった。



(7) エネルギー危機の認識に変化は？その理由は？						理由
	①大いに 変化	②多少変 化	③差程変 化せず	④全く変 化なし	未回 答	合計
修 士	2	4	3	1	0	10
学 部	4	5	2	0	0	11
合 計	6	9	5	1	0	21

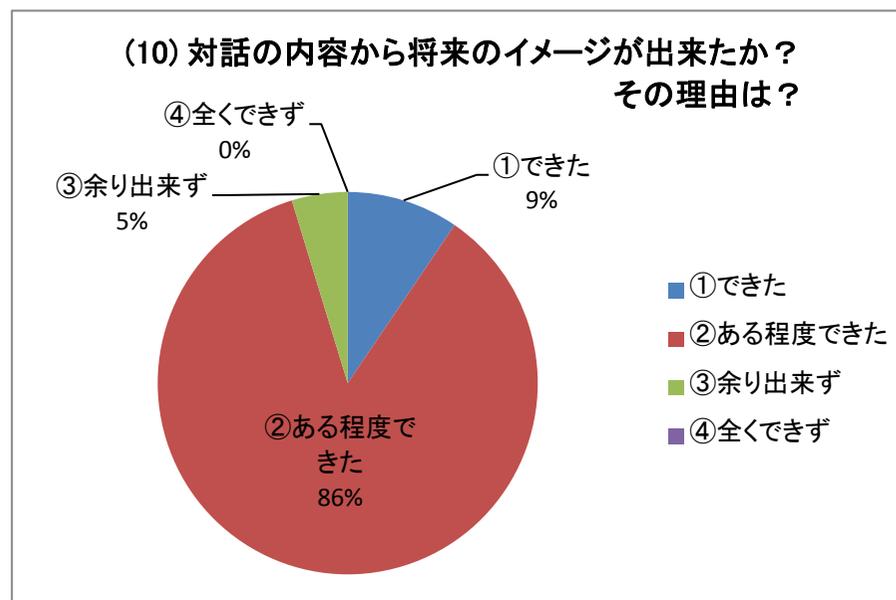
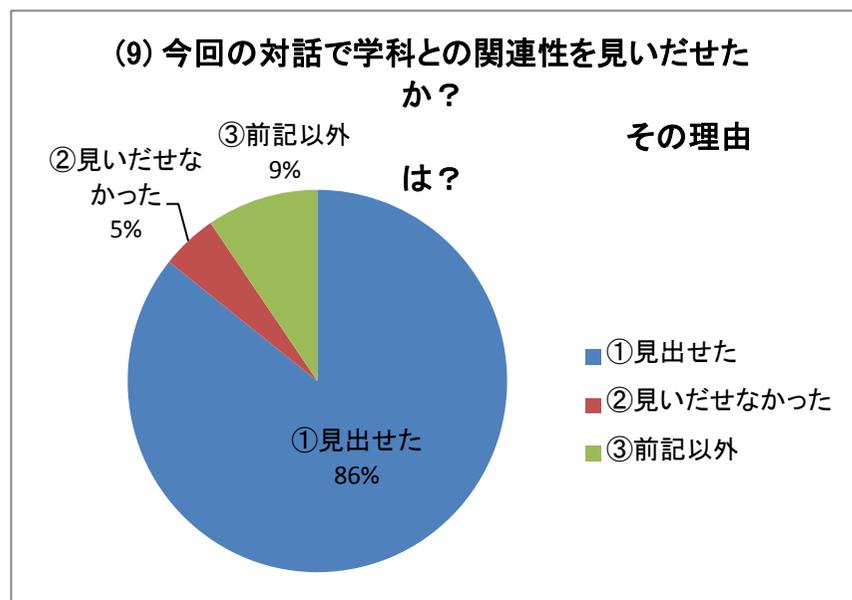
理由
 ① 原子力=危ないの意識だけでなく、エネルギー欠乏危機を感じたため
 ② 自分が思っていた以上に問題が深刻
 ③ ある程度危機的認識があったため
 ④ ほぼ同じ認識であった。



(8) 原子力に対するイメージに変化は？その理由は？						理由
	①大いに 変化	②多少変 化	③差程変 化せず	④全く変 化なし	未回 答	合計
修 士	0	7	2	1	0	10
学 部	5	4	2	0	0	11
合 計	5	11	4	1	0	21

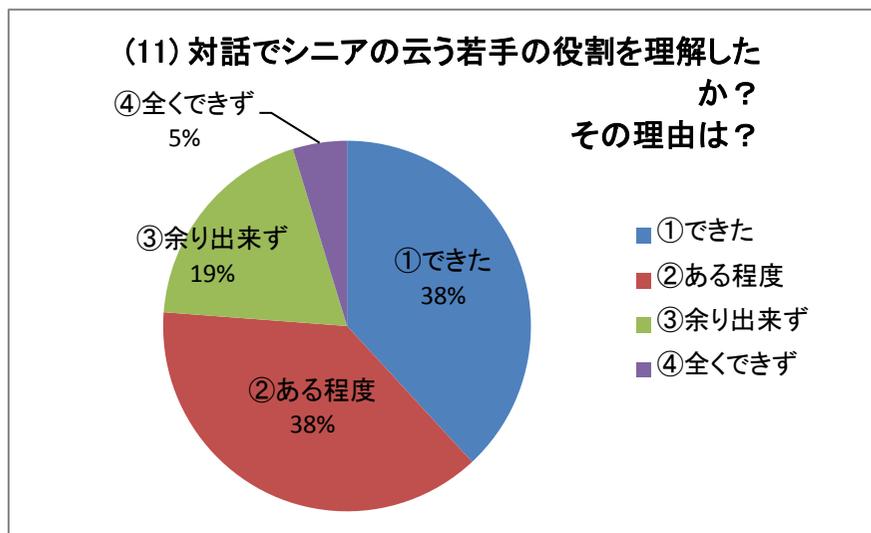
理由
 ① 放射線が日常生活にたくさん使われていることを知り見方が変わった。
 ① やはり原子力は必須だと思った。
 ② WHOもそんなに危険レベルではないと表明していることを知って

(9) 今回の対話で学科との関連性を見いだせたか？その理由は？						理由
	①見出せた	②見いだせなかった	③前記以外	未回答	合計	
修士	8	1	1	0	10	① 教師として何を伝えるか一つの考えが浮かんだ。
学部	10	0	1	0	11	① 理科教育の中で考えてゆかなければならない。
合計	18	1	2	0	21	



(10) 対話の内容から将来のイメージが出来たか？その理由は？							理由
	①できた	②ある程度できた	③余り出来ず	④全くできず	未回答	合計	
修士	1	9	0	0	0	10	① 教師としての指導内容について教わることができた
学部	1	9	1	0	0	11	② これから子供たちに伝えるべきか考えることができた。
合計	2	18	1	0	0	21	② 理科教員の役割が見えた気がする。 ② 将来のイメージは少しできたがさまざまなジレンマがある。

(11) 対話でシニアの云う若手の役割を理解したか？その理由は？						理由	
	①できた	②ある程度	③余り出来ず	④全くできず	未回答	合計	
修 士	4	3	3	0	0	10	①子供たちに正しい知識を与えて判断できるように育てる。
学 部	4	5	1	1	0	11	①将来に伝えるという重要な役割を認識した。
合 計	8	8	4	1	0	21	②自分たちで選択していかなければならない。 ③&④ 知識を伝える以外の役割は見いだせなかった。



アンケート集約結果の感想

- 講演内容、対話内容ともに満足度は高かった。講演内容はかなり盛りだくさんでやや消化不良の向きもあった。
- 次回の参加(6)については、「更に知識を増やしてから」が75%と多く、「話し足りず」が0%と一人もいないのは残念であった。
- ほぼ全員教員を目指しており、子供たちの教育を念頭において、具体的なイメージを持って学習した。